

ID Evento ECM:
150-489876

Data inizio:
27 • 07 • 2026

Data fine:
26 • 07 • 2027

5 crediti

FAD

Corso su **Malattie Rare 2 • 2026**



La Rivista Italiana delle **Malattie Rare**

Obiettivi didattici

Perché la FAD di MR?

Perché crediamo nel ruolo e nell'importanza della divulgazione e riteniamo necessario coinvolgere la classe medica in un progetto educativo in grado di raggiungere il più vasto target possibile per trasferire informazioni, concetti, approfondimenti e riflessioni che altrimenti rimarrebbero patrimonio esclusivo di aree culturali specialistiche.

IL PROGRAMMA

Modulo 1 - Review

- **Protei, chimere e basilischi: l'intricato mondo delle malattie istiocitarie**
A. Bonometti
- **Perché è così difficile la comunicazione con i pazienti stranieri?**
M.G. Busà
- **Malattie rare e trapianto: dalla selezione del ricevente alla valutazione del donatore**
S. Baldovino, E. Camusso, N.M. Ferrero, R. Giacometti, L. Giordanengo, M. Mansouri, I. Salussolia, S.B. Vanzino, F. Genzano Besso

Modulo 2 - L'opinione

- **I criteri di valutazione e di autorizzazione delle diverse entità regolatorie: differenze tra Paesi europei**
P. Crosasso, D. Fassina, R. Tarantini

Modulo 3 - Il caso clinico

- **Linfoadeniti necrotizzanti recidivanti e aortite come esordio di istiocitosi sistemica BRAF-mutata**
L. Brussino
- **IpoPTH post-chirurgico complesso: dal fallimento della terapia convenzionale alla stabilizzazione metabolica con palopepteriparatide**
E. Castellano

Modulo 4 - Immagini rare

- **Calcificazione caseosa dell'anulus mitralico: diagnosi radiologica differenziale di una rara massa cardiaca pseudo-neoplastica**
G. Gismondo Velardi

Modulo 5 - Pagina dismorfologica

- **La sindrome di Wiedemann-Steiner**
G. Carabelli, A. Selicorni

Modulo 6 - Il farmaco

- **Istiocitosi: novità nel trattamento farmacologico**
G. Babaglioni, D. Fassina, R. Tarantini

Modulo 7 - Letteratura

- **Disuguaglianze di genere nel percorso clinico delle malattie rare: evidenze e strumenti innovativi**
E. Daina, L. Obici, S. Baldovino

La struttura

Il sistema di e-learning è suddiviso in moduli formativi il cui sviluppo contenutistico si fonda su testi e iconografia, disponibili anche in copia stampabile; supporti audio-video; bibliografia della letteratura scientifica di riferimento corredata da link a PubMed, test finale di autovalutazione per la verifica dell'apprendimento. Il menu di navigazione permette, in qualsiasi momento, di accedere alle diverse funzioni della piattaforma.

Per accedere al corso, vai su www.effetti.education



Sei già registrato su www.effetti.education?

1. Effettua il login
2. Nella home page, clicca sul titolo del corso che vuoi frequentare
3. Clicca sul pulsante Iscriviti

Non sei ancora registrato su www.effetti.education?

1. Clicca sul titolo del corso che vuoi frequentare
2. Clicca su Crea un account, presta il consenso alla Privacy Policy, ai Termini e condizioni di utilizzo della piattaforma, compila il form e clicca sul link che riceverai via email per attivare il tuo account
3. Clicca su Continua e successivamente su Iscriviti

Coordinamento Scientifico

Bruno Bembi, Medico Pediatra e Genetista, Trieste

Destinatari del Corso FAD Il Corso è destinato a: Medico Chirurgo (tutte le discipline), Odontoiatra, Farmacista, Psicologo, Biologo, Assistente sanitario, Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ostetrica/o, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Iscrizioni Il corso attribuisce **5 crediti formativi**.

La partecipazione è gratuita.

Provider

Effetti Srl - www.effetti.education

