

ID Evento ECM:

150-435172

Data inizio:

15 • 12 • 2024

Data fine:

14 • 12 • 2025

5 crediti



Obiettivi didattici

Perché la FAD di MR?

Perché crediamo nel ruolo e nell'importanza della divulgazione e riteniamo necessario coinvolgere la classe medica in un progetto educazionale in grado di raggiungere il più vasto target possibile per trasferire informazioni, concetti, approfondimenti e riflessioni, che altrimenti rimarrebbero patrimonio esclusivo di aree culturali specialistiche.

Il Programma

Modulo 1 - Review

- **Le malformazioni congenite delle vie aeree polmonari** F.A. Borru, C. Ferrari, S. Mazzoleni, A. Zanini, F. Macchini
- **La granulomatosi eosinofila con poliangioite** J.W. Schroeder, L. Borgonovo
- **Nuove frontiere diagnostiche nella malattia di Pompe: lo screening neonatale** M. Alagia, S. Fecarotta

Modulo 2 - l'Opinione

- **La diagnosi funzionale nelle malattie rare: uno sforzo decisivo** A. Selicorni

Modulo 3 - Il Caso Clinico

- **Il naso che "parla": la rinorrea cronica come segnale di una malattia rara sistematica** D. Rossi, L. Allegue Rodriguez, S. Baldovino, D. Roccatello
- **Malattia di Erdheim-Chester: un caso clinico complesso** C.M. Gagliardo, D. Noto

Modulo 4 - Pagina dismorfologica

- **Sindrome di Koolen-de Vries** I. Ranzetti, A. Grassi, E. Prada

Modulo 5 - Ricerca e innovazione

- **Malattie cardiovascolari in pazienti con ipercolesterolemia familiare omozigote: differenze di genere** L. Vecchio, A.B. Cefalù

Modulo 6 - Il farmaco

- **Trattamento farmacologico della granulomatosi eosinofila con poliangioite** G. Babaglioni, D. Paganotti
- **La galenica clinica nelle malattie rare: un esempio di approccio terapeutico personalizzato nella sindrome VEXAS** V. Ranotti, C. Tomasello, P. Crosasso, F. Bozza, C. Galloni

Modulo 7 - Dalle reti europee

- **JARDIN: coltivare il futuro delle malattie rare in Europa** E. Daina, S. Baldovino

Modulo 8 - Letteratura

- **Ipercolesterolemia familiare omozigote: efficacia, sicurezza e tollerabilità di inclisiran** L. Vecchio, A.B. Cefalù

La struttura

Il sistema di e-learning è suddiviso in moduli formativi il cui sviluppo contenutistico si fonda su testi e iconografia, disponibili anche in copia stampabile; supporti audio-video; bibliografia della letteratura scientifica di riferimento corredata da link a PubMed, test finale di autovalutazione per la verifica dell'apprendimento. Il menu di navigazione permette, in qualsiasi momento, di accedere alle diverse funzioni della piattaforma.

Per accedere al corso, vai su www.effetti.education

Sei già registrato su www.effetti.education?

1. Effettua il login
2. Nella home page, clicca sul titolo del corso che vuoi frequentare
3. Clicca sul pulsante Iscrivimi

Non sei ancora registrato su www.effetti.education?

1. Clicca sul titolo del corso che vuoi frequentare
2. Clicca su Crea un account, presta il consenso alla Privacy Policy, ai Termini e condizioni di utilizzo della piattaforma, compila il form e clicca sul link che riceverai via email per attivare il tuo account
3. Clicca su Continua e successivamente su Iscrivimi

Coordinamento Scientifico Bruno Bembi, Medico Pediatra e Genetista, Trieste

Destinatari del Corso FAD Il Corso è destinato a: Medico Chirurgo (tutte le discipline), Odontoiatra, Farmacista, Psicologo, Biologo, Assistente sanitario, Dietista, Fisioterapista, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ostetrica/o, Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, Tecnico di neurofisiopatologia, Tecnico ortopedico, Tecnico sanitario di radiologia medica, Tecnico sanitario laboratorio biomedico, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

Obiettivo formativo Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Iscrizioni Il corso attribuisce **5 crediti formativi**. La partecipazione è gratuita.

Provider Effetti Srl • www.effetti.education

